

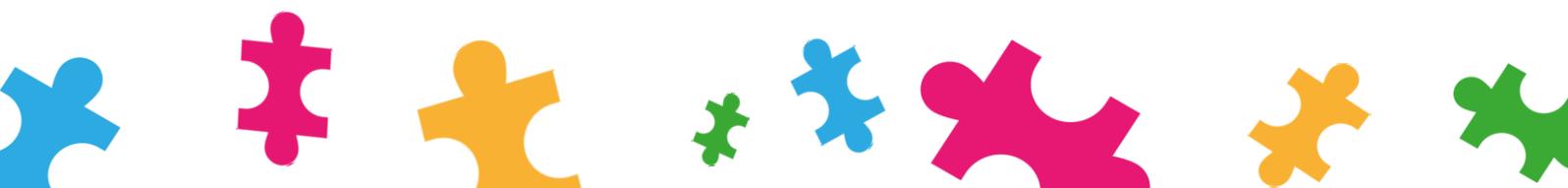


WebQuest

Rendi la Terra di nuovo fresca



TITOLO DELLA WEBQUEST:	Rendi la Terra di nuovo fresca
LIVELLO DELLA WEBQUEST	Livello Introduttivo
INTRODUZIONE	
<p>Sempre più spesso sentiamo parlare di riscaldamento globale e di “effetto serra” Il riscaldamento globale è un fenomeno naturale o dovuto esclusivamente ad attività umane? Sulla Terra il clima è sempre cambiato, anche in modo molto estremo e infatti l’analisi delle “carote di ghiaccio” (cilindri di ghiaccio antartiche intrappolato nei poli da centinaia di migliaia di anni) ha permesso ad esempio di ricostruire il clima dell’ultimo milione di anni circa (paleoclimatologia) e scoprire che periodi molto freddi si sono sempre alternati a periodi più caldi. Queste variazioni cicliche sono strettamente legate alle lente variazioni dell’orbita della Terra intorno al Sole</p> <p>Tuttavia, nell’ultimo periodo, in particolare dalla metà del XX secolo, si è verificato un fatto nuovo: la temperatura è aumentata con una rapidità senza precedenti e questo è dovuto alle attività umane, che hanno fatto aumentare in un tempo brevissimo la concentrazione dei gas serra in atmosfera, alterando l’effetto serra naturale e surriscaldando il pianeta generando una serie di altre conseguenze, come innalzamento dei mari, aumento degli estremi climatici, fusione dei ghiacci e altri, che hanno un diretto impatto su tanti aspetti delle nostre vite. Ma qual è la relazione tra inquinamento e cambiamento climatico?</p> <p>Da cosa è provocato e quali sono le sue conseguenze? Inquinamento e clima sono strettamente collegati, per diverse ragioni. Una molto banale è che le stesse sorgenti, come le industrie e il traffico, che producono i principali composti inquinanti dell’aria (ad esempio le polveri sottili o gli ossidi di azoto) sono responsabili anche delle emissioni di anidride carbonica, che è uno dei principali gas a effetto serra di origine antropica responsabile del surriscaldamento del pianeta.</p> <p>Oltre a questo c’è un legame ancora più sottile: alcuni inquinanti, ovvero le sostanze che sporcano l’aria e la rendono irrespirabile e nociva per la salute, possono agire anche come sostanze “climalteranti” ovvero in grado di modificare il clima.</p> <p>Un esempio sono le polveri sottili già citate in precedenza, e in particolare il famoso “black carbon”, la fuliggine. Quando la fuliggine viene trasportata dai venti può raggiungere anche le alte quote e depositarsi sulla neve e sui ghiacciai, rendendo queste superfici bianche più scure e più soggette a scaldarsi, e quindi a fondere... e se non è un effetto sul clima questo!</p> <p>Possiamo attivarci per ridurre tale fenomeno? Se si come? La Terra ha bisogno di noi. È la nostra casa e ci fornisce le risorse per vivere. Se lei sta bene, noi stiamo bene: è un assunto tanto semplice quanto fondamentale per il futuro. Siamo chiamati a rispettarla e tutelarla con gesti quotidiani. Nel concreto cosa può fare ciascuno di noi per limitare il riscaldamento del pianeta? Nel concreto ciascuno di noi può fare tanto. A livello di azioni pratiche, ci sono una miriade di cose che possiamo modificare nel nostro agire quotidiano: ridurre gli sprechi, muoversi in modo più sostenibile (preferibilmente a piedi o in bici), fare la raccolta differenziata, non gettare oggetti ancora in buono stato o riutilizzabili.</p>	



Ricordiamoci che ogni oggetto prodotto vuol dire consumo di risorse ed energia da un lato, ed emissioni inquinanti e climalteranti dall'altro. I ragazzi possono aiutare i grandi a seguire uno stile di vita più sostenibile, ad esempio limitando l'uso del mezzo proprio. È vero che si tratta di piccole azioni che senza **interventi a livelli più alti** (tagliare le emissioni di gas serra di origine antropica puntando a produrre energia senza sfruttare i combustibili fossili, ad esempio) rischiano di essere vane, ma questo non è un buon motivo per non farle, anzi. In fondo **le buone azioni sono contagiose**.

Mettiamoci al lavoro per rendere il nostro pianeta un posto più vivibile. Come? Intanto informandoci su quello che sta succedendo e poi ponendo in essere comportamenti responsabili.

Per elaborare la nostra Web Quest e spiegare questi fenomeni dobbiamo partire da alcune domande importanti ed elaborare un percorso che porti a risposte supportate da evidenze scientifiche e riscontri nella realtà. Buon lavoro!

ATTIVITÀ .

La tua classe ha deciso di partecipare ad un Contest Ambientale dal titolo: "2030: IL FUTURO E' ADESSO" organizzato dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con un'associazione ambientalista.

Alla fine del percorso, agli studenti è richiesto di produrre un elaborato multimediale usando i diversi linguaggi della comunicazione. Il format scelto è una video presentazione che utilizzi i personaggi dei cartoon (PowToon).

La classe sarà divisa in gruppi di quattro studenti.

Ogni studente diventerà esperto per un aspetto collegato al Riscaldamento Globale.

Sceglierete dalla lista di seguito un ruolo specifico nel quale diventerete appunto esperti.

Tali esperti troveranno informazioni circa l'impatto del riscaldamento globale in quell'ambito.

1-Attivista per i diritti degli animali e dell'Uomo. (Si occupa di studiare gli effetti del riscaldamento globale sulle comunità umane e sugli animali)

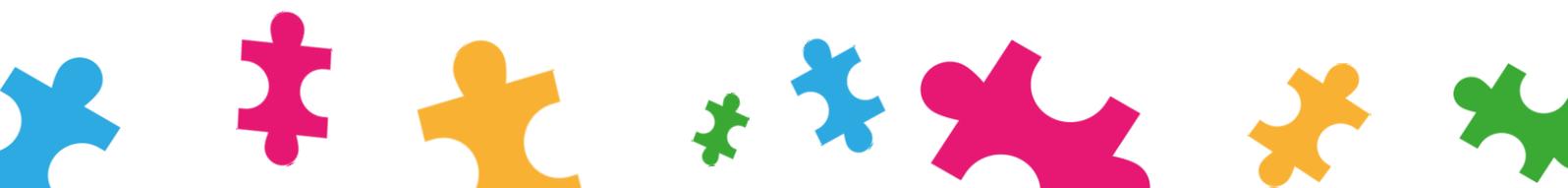
2-Specialista del controllo dell'inquinamento (Si occupa di monitorare i gas serra nell'atmosfera derivanti dalle attività umane e non.)

3-Meteorologo (Si occupa di studiare gli effetti sul clima del riscaldamento globale)

4-Esperto di Riscaldamento globale dell'atmosfera (Studia le cause del riscaldamento)

Il lavoro scelto tra i vari gruppi sarà sottoposto al giudizio di una giuria di specialisti composta da giornalisti, artisti, esperti ambientali che individuerà i vincitori in base alle diverse categorie nei differenti ordini di scuola.

I vincitori del Contest riceveranno un premio in denaro da impiegare a sostegno di iniziative ambientali.





Per iniziare questa attività, dovrete prima fare qualche ricerca e quando sarete diventati esperti nel vostro campo, lavorerete insieme per creare una presentazione.

Scegliete un titolo accattivante, come se doveste fare una campagna di sensibilizzazione.

La vostra video-presentazione può includere, infografiche, testi, grafici e ogni componente del gruppo dovrà relazionare per il suo campo d'indagine.

Utilizzate anche le piattaforme di file sharing per lavorare in gruppo senza necessariamente incontrarvi di persona.

Dovrete anche dimostrare di sapervi collegare gli uni agli altri.

PROCESSO

Step 1: trova la giusta direzione

In questa WebQuest sarai guidato attraverso una serie di attività che aiuteranno te e i tuoi compagni di classe a conoscere i problemi affrontati.

Innanzitutto è bene documentarsi e approfondire le diverse tematiche da differenti angolazioni, per fare ciò bisogna tenere presenti le seguenti domande:

- 1) Cos'è il riscaldamento globale e che cosa lo causa?
- 2) Quali sono gli effetti sulle popolazioni?
- 3) Quali sono gli effetti sugli animali?
- 4) Quali sono gli effetti su ecosistemi e habitat?
- 5) Come sta cambiando il clima?

Per rispondere con cognizione di causa ecco alcune risorse documentali:

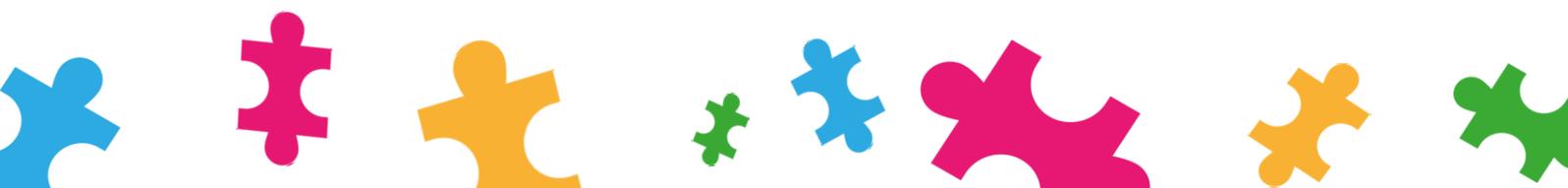
- <https://www.focusjunior.it/scienza/ambiente/cambiamento-climatico-che-cose-il-riscaldamento-globale-e-perche-va-fermato>
- <https://www.nationalgeographic.it/ambiente>
- <https://www.pandaclub.ch/it/clima-e-crisi-climatica/>
- <http://www.italiaclima.org/approfondimenti-climatici/cosa-sta-succedendo-al-clima/>

Risorse video:

- <https://youtu.be/PqxMzKLYrZ4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7Tr8Do8i2A8&noredirect=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5ECR3FfDy00>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YE0TCztX85s>
- https://www.youtube.com/watch?v=wn-H_R4uJY
- <https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI>

Fase 2: il futuro dipende da me

Ora che ne sai abbastanza di surriscaldamento globale attraverso le principali cause e conseguenze, con i tuoi amici potete elaborare una serie di comportamenti responsabili che se tutti noi riuscissimo a praticare contribuirebbero a ridurre il fenomeno del riscaldamento globale. E' importante essere parte della soluzione piuttosto che del problema.



Qui troverai alcune idee e consigli:

https://www.riscaldamentoglobale.it/migliorare-futuro/consigli_33.html

<https://www.nationalgeographic.it/ambiente/2021/04/earth-day-2021-26-modi-per-ridurre-il-nostro-impatto-sul-pianeta>

<https://www.youtube.com/watch?v=uQm3XPtjrS4&t=111s>

Step 3: preparazione della presentazione

Ora che hai le idee abbastanza chiare sui contenuti è tempo di pensare a come esporre i concetti in modo chiaro originale per interessare e coinvolgere la tua platea.

Progetta prima su carta la tua presentazione e scegli le immagini e i video adatti per rafforzare le tue idee e trasmettere il tuo messaggio alla classe.

Per scoprire come utilizzare Pow Toon in modo efficace per la tua presentazione ecco alcuni tutorial ed esempi realizzati da ragazzi come te, che ti aiuteranno a scoprire tutte le potenzialità di questo tools:

<https://www.youtube.com/watch?v=XJrBryh85pc>

<https://www.youtube.com/watch?v=9iKSWQhRIGk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI>

Quando hai creato la tua presentazione, rivedila insieme al tuo team per verificare che tutto sia corretto e riesca a coinvolgere chi ti ascolta, potete anche concordare una breve introduzione al vostro lavoro, e anche una sorta di back-stage per renderlo più interessante.

<https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Step 4: Tempo di competizione

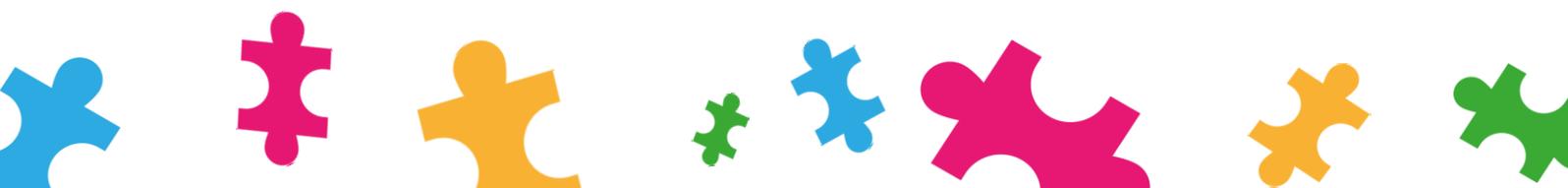
Il giorno è arrivato! È tempo di presentare la video presentazione realizzata dalla tua squadra alla classe, qualche piccolo consiglio:

Capacità di presentazione: <https://www.youtube.com/watch?v=8IbheB2-ixM>

E' Tempo di valutare quale sarà la migliore video presentazione che parteciperà al Contest nazionale.

Questa rubrica può aiutarvi a valutare al meglio l'operato delle varie squadre.

	ECCELLENTE 4	MOLTO BUONO 3	BUONO 2	SUFFICIENTE 1	RIPORTA IL VALORE PARZIALE
Aspetto grafico					
Originalità della proposta					
Rispetto delle condizioni					
Accuratezza e chiarezza espositiva					
Fattibilità della proposta					





	TOTAL
--	-------

VALUTAZIONE

- Scegli un punteggio da 1 a 4 dove 1 significa mai, 2 qualche volta, 3 abbastanza e 4 sempre.

1. Ho mostrato interesse per le attività svolte?

2. Ho rispettato il mio ruolo e il compito assegnato?

3. Ho collaborato con il gruppo?

4. Ho rispettato i tempi richiesti per terminare il lavoro?

5. Ho incontrato qualche difficoltà?

- Cosa ti è piaciuto di più o cosa ti è piaciuto di meno, descrivi brevemente

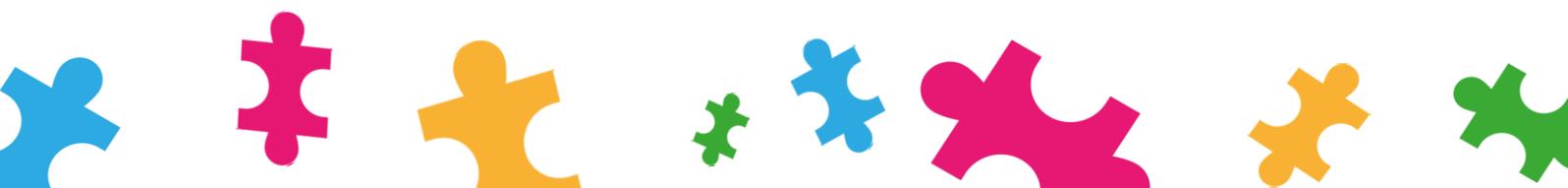
CONCLUSIONE

Felicitazioni! Tu e il tuo team avete consegnato con successo la vostra presentazione e avete preso consapevolezza il surriscaldamento globale è un problema reale che si può fare tanto per contribuire alla soluzione o almeno limitare i danni, anzitutto prendendo coscienza dell'urgenza del problema perchè il futuro comincia da noi.

Preparando e condividendo la presentazione con i tuoi compagni di classe, hai contribuito a diffondere comportamenti responsabili e possibili al fine di evitare future catastrofi .

Arrivati a questo punto, la speranza è che con le vostre conoscenze possiate convincere anche le altre persone della necessità di fare scelte consapevoli molto più di quanto non si sia fatto finora.

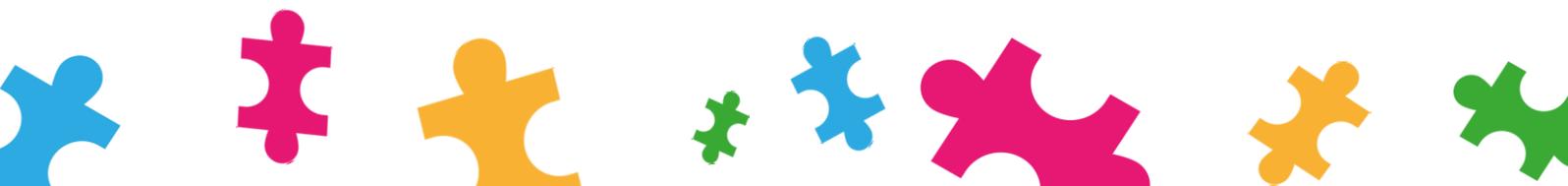
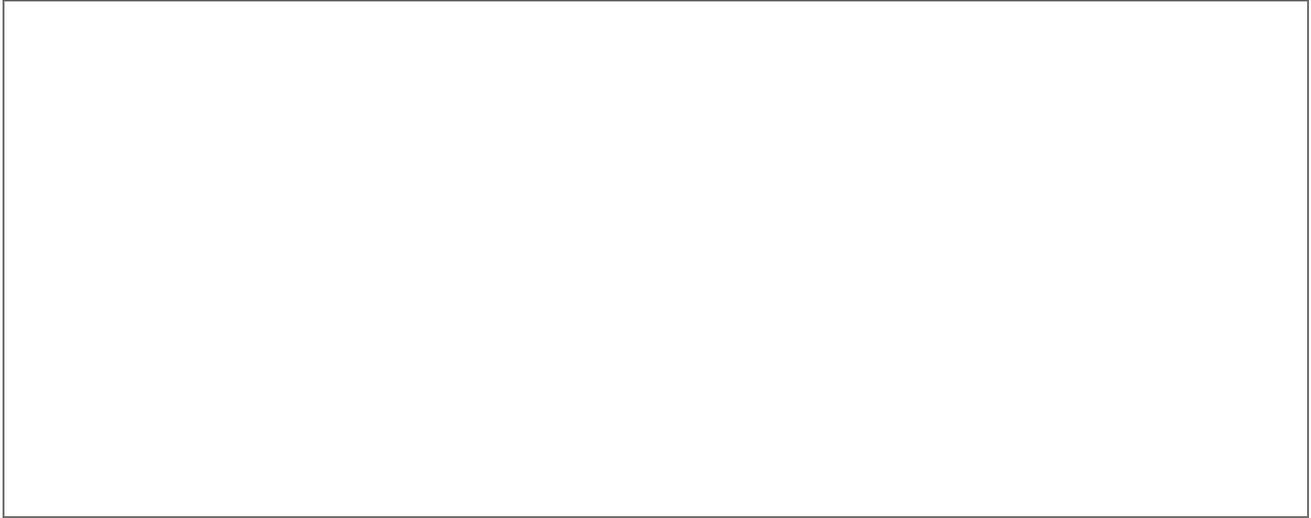
IL FUTURO DELLA TERRA E DEI SUOI ABITANTI DIPENDE DA TUTTI NOI!





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GRETA





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

